

ACCORDO DI RETE TRA ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "PERFORMA PA" E IC V "DONATELLO" DI PADOVA

NOME DELLA RETE: Verso il futuro con l'AI

PREMESSO CHE

- Ai sensi dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia, possono stipulare accordi di rete per lo svolgimento di attività coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- Le scuole firmatarie intendono partecipare congiuntamente al Progetto PerForma PA - Linea 5 "Supportare lo sviluppo di percorsi formativi professionalizzanti da parte delle PA e la valorizzazione di buone pratiche", in attuazione della Convenzione tra il Dipartimento della Funzione Pubblica e Formez PA del 6 marzo 2024;
- Il progetto è finanziato nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 1 "Digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo", Componente 1 "Digitalizzazione, innovazione e sicurezza nella PA", Investimento 2.3 "Competenze e capacità amministrativa", Sub-investimento 2.3.1 "Investimenti in istruzione e formazione - Servizi e soluzioni tecnologiche a supporto dello sviluppo del capitale umano delle pubbliche amministrazioni", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- Si rende necessario individuare una scuola capofila che svolga il ruolo di coordinamento amministrativo, gestionale e didattico del progetto;

Art. 1 - Finalità dell'accordo

Il presente accordo ha lo scopo di formalizzare la costituzione di una rete tra le istituzioni scolastiche firmatarie per la partecipazione al Progetto PerForma PA - Linea 5, assicurando un'efficace collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi

previsti. Gli obiettivi e le finalità del Progetto sono indicati nell'Allegato 1 al presente accordo, da intendersi quale parte integrante dello stesso.

Art. 2 - Oggetto dell'accordo

L'accordo disciplina i rapporti di collaborazione tra le scuole partecipanti, le modalità di attuazione delle attività progettuali, nonché l'individuazione e i compiti della scuola capofila.

Art. 3 - Descrizione del Progetto Formativo "PerForma PA - Linea 5"

Il progetto formativo è rivolto al personale delle istituzioni scolastiche aderenti alla rete (docenti e personale ATA) e si sviluppa in un percorso complessivo di **36 ore**. L'iniziativa è finalizzata ad accompagnare i partecipanti in un processo di crescita professionale e personale, attraverso l'integrazione di strumenti di autoconsapevolezza, metodologie didattiche innovative, intelligenze evolutive e applicazioni di Intelligenza Artificiale.

Il percorso si svolge in modalità ibrida e prevede:

- **17 ore di formazione sincrona** in digitale kick-off e workshop;
- **19 ore di formazione asincrona** tramite piattaforma digitale (contenuti SCORM accessibili).

La rete nasce da una visione condivisa di transizione digitale, orientata alla formazione di docenti e personale ATA per un utilizzo consapevole delle tecnologie e dell'Intelligenza Artificiale, in coerenza con quanto previsto nei PTOF attraverso azioni PNSD, STEM, Scuola 4.0 e piani di formazione del personale.

Articolazione del progetto formativo

Il progetto formativo è strutturato in 7 moduli, per una durata complessiva di 36 ore, articolate in attività sincrone e asincrone, ed è rivolto a docenti e personale ATA.

1° Modulo - (1 ora, sincrono)

Incontro introduttivo di presentazione del progetto, finalizzato a illustrare obiettivi, struttura, metodologie e modalità di utilizzo della piattaforma digitale, favorendo l'ingaggio dei partecipanti e la condivisione dell'impianto del percorso.

2° Modulo - (2 ore e 30 minuti, asincrono)

Videolezione di approfondimento orientata allo sviluppo dell'autoconsapevolezza personale e professionale rispetto al ruolo e all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nei processi scolastici, didattici e amministrativi.

3° Modulo - (4 ore, sincrono)

Workshop laboratoriale dedicato all'analisi del cambiamento digitale nel contesto scolastico, con attività di confronto strutturato tra pari, analisi di casi ed esercitazioni guidate sulle opportunità e criticità dell'innovazione tecnologica.

4° Modulo - (4 ore, sincrono)

Workshop laboratoriale centrato sulla riflessione sullo stile professionale e di insegnamento e sul rapporto con le tecnologie digitali, attraverso attività cooperative differenziate per ruolo (docenti e personale ATA).

5° Modulo - (4 ore, sincrono)

Workshop laboratoriale focalizzato sull'utilizzo pratico dell'Intelligenza Artificiale a supporto delle attività scolastiche. Il modulo introduce i principi del prompting e guida alla formulazione di richieste efficaci per ambiti didattici, organizzativi e amministrativi.

6° Modulo - (16 ore e 30 minuti, asincrono)

Percorso e-learning in formato SCORM, erogato su piattaforma digitale accessibile, finalizzato al rafforzamento delle competenze digitali e all'approfondimento di strumenti applicabili al contesto scolastico, differenziato per docenti e personale ATA.

7° Modulo - (4 ore, sincrono)

Workshop laboratoriale conclusivo dedicato alla progettazione di un assistente di Intelligenza Artificiale personalizzato, configurato tramite istruzioni e modelli di prompting, a supporto delle attività scolastiche.

Durante i workshop sono adottate metodologie didattiche attive (lavori di gruppo, analisi di casi, simulazioni e peer tutoring). Il progetto prevede una valutazione integrata articolata in valutazione ex-ante, in itinere e finale degli apprendimenti e del gradimento dei partecipanti.

Art. 4 - Scuola capofila

Viene designata come scuola capofila del progetto:

IC V "DONATELLO" DI PADOVA

La scuola capofila assicura:

- il coordinamento generale delle attività progettuali;
- la gestione amministrativo-contabile;
- la rendicontazione delle spese;
- la cura dei rapporti con Formez PA e il Dipartimento della Funzione Pubblica;
- la documentazione delle attività e la disseminazione dei risultati.

Art. 5 - Obblighi delle scuole aderenti

Le scuole aderenti si impegnano a:

- partecipare attivamente alla progettazione e attuazione delle attività;
- fornire tempestivamente i documenti richiesti;
- garantire la presenza di propri referenti nei momenti di coordinamento;
- rispettare le scadenze e gli impegni pianificati.

Art.6 - Durata dell'accordo

Il presente accordo ha efficacia dalla data di sottoscrizione e durerà fino al completamento delle attività progettuali e della relativa rendicontazione, salvo proroghe concesse dai soggetti attuatori.

Art. 7 - Trattamento dei dati personali

Le parti si impegnano a trattare i dati personali in conformità al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e al D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018.

Art. 8 - Rinvio a norme di legge

Per quanto non espressamente previsto, si fa riferimento a:

- D.P.R. 275/1999 sull'autonomia scolastica;
- Codice Civile;
- Normativa PNRR e Linee guida del Dipartimento della Funzione Pubblica e Formez PA.

Letto, approvato e sottoscritto.

08/04/2026

V IC "Donatello" di Padova Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Josella Turcarolo

Intestazione Istituto capofila IC V "DONATELLO" DI PADOVA

Istituti appartenenti alla rete:

- **ISTITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 2 "G.B. CIMA"**
(TVIC867006):
- **IIS Rosa Luxemburg (BOIS02800P):**
- **Istituto di Istruzione Superiore "Marie Curie" di GARDA-**
BUSSOLENGO (VRIS017001):
- **I.C. "G. Philipponne /Giovanni XXIII" (AGIC818005):**

- **IC Alfieri Bertagnini (MSIC819008):**

Documento Integrativo all'Accordo di Rete - Progetto Performa PA

Premessa

Le istituzioni scolastiche aderenti al presente Accordo di Rete riconoscono l'importanza di rafforzare la collaborazione reciproca e di intraprendere un percorso comune di crescita, innovazione e sperimentazione. L'obiettivo è quello di **consolidare la funzione della scuola come comunità educante**, attenta ai bisogni formativi degli studenti e capace di rispondere con prontezza e qualità alle trasformazioni sociali, culturali e tecnologiche in atto. Le finalità condivise qui esplicitate costituiscono la cornice valoriale e operativa che sostiene la nascita e lo sviluppo della rete.

1. Intelligenza Artificiale come leva per l'apprendimento

La diffusione delle tecnologie basate sull'intelligenza artificiale rappresenta una delle principali sfide educative contemporanee. La rete intende sviluppare una sensibilità comune sull'argomento, riconoscendo che:

- **l'IA** non è solo uno strumento tecnologico, ma una **leva didattica** capace di aprire nuove possibilità di insegnamento e di apprendimento;
- **l'integrazione consapevole** dell'IA nei processi educativi può favorire la personalizzazione dei percorsi, sostenere studenti con bisogni specifici, e garantire un approccio inclusivo;
- l'educazione **all'uso critico ed etico dell'IA** è parte integrante della cittadinanza digitale e responsabilizza i giovani ad affrontare con consapevolezza il futuro;
- le scuole hanno il compito di formare docenti personale ATA e studenti affinché l'IA diventi **occasione di crescita culturale, inclusione e innovazione**.

2. Valorizzazione del personale scolastico e potenziamento della qualità del servizio educativo

La qualità del servizio scolastico e dell'offerta formativa dipende... dalla consapevolezza e dalla motivazione del personale (docenti e ATA), ciascuno nel proprio ruolo. Per questo la rete riconosce come prioritario:

- rafforzare la consapevolezza professionale dei docenti e personale ATA, attraverso percorsi di riflessione sui propri punti di forza e sul proprio **stile di insegnamento**;
- promuovere la condivisione di esperienze e buone pratiche, valorizzando la cooperazione tra istituti e la **contaminazione metodologica**;
- sostenere la **formazione continua**, affinché i docenti e personale ATA possano integrare strumenti tradizionali e innovativi e accrescere la propria **efficacia didattica**;
- **favorire il benessere e la motivazione del personale scolastico**, nella consapevolezza che un docente sostenuto e valorizzato è in grado di generare negli studenti fiducia, curiosità e desiderio di apprendere.

3. Conoscenza delle differenze generazionali per un approccio inclusivo

Le scuole accolgono studenti che appartengono a generazioni con linguaggi, modalità comunicative e stili di apprendimento differenti rispetto al passato. La rete considera fondamentale:

- **conoscere i tratti distintivi** delle nuove generazioni, per comprendere il loro rapporto con la tecnologia, con l'apprendimento e con la dimensione relazionale;
- **adottare strategie didattiche** inclusive, che riconoscano le diversità come risorse e che favoriscano la partecipazione di tutti;
- **valorizzare i talenti** individuali, trasformando le differenze in opportunità di crescita collettiva;

- **sostenere il dialogo** tra generazioni, favorendo l'incontro tra studenti, docenti, personale ATA e famiglie in un clima di ascolto e rispetto reciproco.

Conclusione

La nascita della rete non si limita a un accordo formale, ma rappresenta l'assunzione di un impegno condiviso:

- promuovere un **uso consapevole e innovativo** delle nuove tecnologie;
- **rafforzare la professionalità** e la motivazione di docenti e personale ATA;
- adottare un **approccio inclusivo** che valorizzi le differenze generazionali e individuali.

Le scuole aderenti intendono porsi come comunità educante capace di coniugare tradizione e innovazione, di accompagnare gli studenti nella scoperta delle proprie potenzialità e di costruire percorsi educativi che preparino a una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile, anche attraverso una comunità professionale scolastica competente e coesa (docenti e ATA).